

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности;

ОПК-1 - способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности – 1, 2, 3, 4 семестры;

Формирование и развитие у студента компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, и предполагает формирование умения мыслить психологически. Для достижения цели необходимо вооружить студентов знаниями общих закономерностей развития познавательных процессов и проявления психической деятельности человека; уделить особое внимание практической составляющей обучения, т.к. профессиональная деятельность педагога предполагает хорошее знание теоретических основ и актуальных психологических проблем, умений и навыков, связанных с необходимостью понимать и учитывать особенности личности учащихся, прогнозировать действия учащихся как субъекта познания, общения и взаимодействия.

2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности;

ОПК-1- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных со способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности;

2. Формирование системы психологических знаний и умений использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

3. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части. Дисциплина «Общая психология» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Специальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология конфликта», «педагогическая психология», «Семейное право» .

Преподавание данного курса предусмотрено в течение 4-х семестров и предполагает совокупность лекционного курса и практических занятий. Успешное освоение «Психология личности», «Психология семьи» овладение курсом предполагает самостоятельную работу студентов. Форма отчетности студентов - экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности;

ОПК-1- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1 (1,2,3,4семестры) ОПК-1	- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности воспитательного процесса, социализации и развития личности - способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	фундаментальные понятиями психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем;	- применять современные методики и технологии для диагностирования психических процессов и достижений обучающихся в образовательной деятельности; организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;	- современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	180	32	40	48	60	
Занятия лекционного типа	96	16	20	30	30	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	84	16	20	18	30	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9	0,3	0,3	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		20	48	10	20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	4	18	
Портфолио						
Подготовка к текущему контролю		6	6	6	6	
Контроль:						
1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен, 3 семестр-экзамен 4 семестр-экзамен	142,8	35,7	35,7	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	504	108	144	108	144
	в том числе					

	контактная работа	197,2	36,3	44,3	52,3	64,3
	зач. ед	14	3	4	3	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестрах(очная форма)

Наименование разделов	Всего	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
2	3				7
1 семестр					
Тема 1. Психология как наука. Эволюционное развитие психики.	10	2	2		6
Тема 2. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии.	10	2	2		6
Тема 3. Возникновение и развитие психики в филогенезе и онтогенезе.	10	4	4		6
Тема 4. Общественно-историческая природа психики человека. Возникновение и развитие сознания человека.	10	2	2		6
Тема 5. Сознание и бессознательное.	14	2	2		6
Тема 6. Нарушения сознания. Неблагоприятные психические состояния человека.	14	4	4		6
Итого по 1 семестру:	68	16	16		36
2 семестр					
Тема 1. Ощущения. Восприятие	12	2	2		8
Тема 2. Память. Виды памяти.	12	2	2		8
Тема 3. Внимание	12	2	2		8
Тема 4. Мышление.	12	2	2		8
Тема 5. Мышление и речь.	12	2	2		8
Тема 6. Воображение	12	2	2		8
Тема 7. Психология деятельности	16	4	4		8
Тема 8. Психология общения	16	4	4		8
Итого по 2 семестру:	40	20	20		64
3 семестр					

Тема 1. Психология личности. Структура личности.	6	2	2		2
Тема 2. Темперамент.	8	4	2		2
Тема 3. Характер. Способности.	8	4	2		2
Тема 4. Эмоции и чувства, способности.	8	4	2		2
Тема 5. Психические состояния и их регуляция.	8	4	2		2
Тема 6. Воля. Структура волевого действия.	10	4	2		4
Тема 7. Направленность личности. Мотивация.	8	4	2		2
Тема 8. Психологические теории и направления современной зарубежной и отечественной психологии.	12	4	4		4
Итого по 3 семестру:	68	30	18		20
4семестр					
Тема 1. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда. Неофрейдизм.		2	2		6
Тема 2. Индивидуальная психология А.Адлера.		4	4		6
Тема 3. Аналитическая психология К.Юнга. Персонологическая теория личности Г.Мюррея.		4	4		6
Тема 4. Теория личности Э. Фромма Теория личности Карен Хорни		4	4		6
Тема 5. Теория личности Г. Айзенка. Теория личности К.Левина. Г.Оллпорта.		4	4		6
Тема 6. Теория самоактуализации личности А.Маслоу. Теория личностных конструктов Дж. Келли.		4	4		6
Тема7.Концепция личностиА.Ф.Лазурского В.Н.Мясищева,В.С.Мерлина ,К. К. Платонова		4	4		4
Тема8.Концепция личностиА.Н.,Леонтьева,Л.И.Божович,С.Л.Рубинштейна Д. Н. Узнадзе		4	4		4
Итого по 4 семестру:	104	30	30		44
Итого по дисциплине:	344	96	84		164

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1. Основная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
2. Общая психология: Тексты : учебное пособие / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 1. Введение. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-377-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006>
3. Общая психология: Тексты : учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 3, кн. 3. Субъект познания. - 616 с. - ISBN 978-5-89353-385-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398>
4. Общая психология: Тексты : учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 2. Субъект деятельности. - 664 с. - ISBN 978-5-89353-381-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209401>.

5.2 Дополнительная литература

1. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. - ISBN 978-5-4458-6747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087>
2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел "Теории личности". - 172 с. - ISBN 978-5-4458-6748-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088>
3. Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>

3.3. Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психолингвистики. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>
5. Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851
7. Педагогика и психология образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>

11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/>